



**T.C.
İSTANBUL
YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ**

**LİSANS PROGRAMI
2026-2027 GÜZ YARIYILI
(ATA 151)**

2 AKTS	1. Yıl	Lisans	Zorunlu
2s/hafta	Teorik: 2s/hafta		Türkçe
Dr. Öğretim Üyesi Ali GÜLER			
GÖRÜŞME SAATLERİ: Perşembe 10.00-12.00			
DERS SAATLERİ UZAKTAN EĞİTİM SAAT: 16.00-18.00			

DERSİN GENEL AMACI:

- * Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmakta olduğunu gören Türk milletinin Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde her bakımdan müstakil bir devlet kurmak ve modern bir toplum yaratmak için giriştiği Milli Mücadele'yi nasıl ve hangi şartlar altında gerçekleştirdiğini, kavramak,
- * Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin tam bağımsız, üniter-ulus devlet ve demokratik, laik cumhuriyet temel esaslarıyla nasıl kurulduğunu; karşılaşılan sorunların nasıl çözüldüğünü, hangi yöntemlerin kullanıldığını; bu kuruluş esaslarına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin nasıl oluştuğunu anlamak,
- * Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk İnkılabı'nın hangi yerli, milli ve evrensel değerler üzerinde yükseldiğini; Türk İnkılabı'nın fikri altyapısını oluşturan Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin esaslarının neler olduğunu ortaya koymak, devletin kuruluş süreçlerini özümseyen öğrencilerin bütün bu bilgileri davranış değişikliği haline getirmelerini sağlamak.
- * Osmanlı Devleti'nin modernleşme süreçleri ile Türk Milli Mücadelesini, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilke ve esasları çerçevesinde, akıl, bilim, çağdaşlık değerleri içinde millî esaslarla bütünleştirerek çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazandırmak.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT BECERİLERİ:

Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;

- * Tarihsel bilginin, bir konu/sorun, zaman kesiti, olay-olgular, aktörler etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri ve bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısı oluşturma yeteneği kazanır.
- * Bir tarihi sorunu bugünle ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırma becerisi kazanır,
- * Milli bilincini ve dün-bugün-yarın çizgisinde vizyonerlik yeteneğini geliştirir,
- * Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yeteneğini kazanır,
- * Milli Mücadele ve Türk İnkılabı etrafında oluşan milli ve manevi değerlerin istiklal ve istikbal için neler içerdiğini bir bütünlük içinde anlama becerisi kazanır,
- * Cumhuriyet ve demokrasi bilinci geliştirir,
- * Çağdaş dünyanın evrensel değerli ile milli değerleri uyumlulaştırarak yeni bir sentez yapma becerisi kazanır,
- * Tarihteki gelişmelerden ders çıkararak, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ulaşır.

DERSİN KISA TANIMI:

*Türk Milli Mücadele hareketinin mahiyeti, gelişmesi ve hedeflerinin neler olduğunu; Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin nasıl ve hangi şartlar altında kurulduğunu; yeni devletin uluslararası sistemde nasıl tanındığını; tam bağımsız, üniter-ulus devlet ve demokratik laik cumhuriyetin ve çağdaş bir toplum yaratma hedefinin nasıl hayata geçirildiğini, bunların fikri temellerini oluşturan Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin esaslarının neler olduğunu ortaya koymak,

* Evrensel değerler sistemi içinde kendine özgü özellikler taşıyan Türk İnkılabı'nı Dünya ve Türk modernleşmesinin kronolojik çizgisinde bütüncül olarak ele almak; siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusu yani topyekûn bir dönüşüm (transformation) hareketi olan Türk İnkılabı'nı, iç ve dış siyasî gelişmeler kapsamında etkileşimleriyle birlikte kavramak.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ:

Öğretim Üyesi, “*Uzaktan Eğitim Metodu*” uygulaması kapsamında dersleri; yansılar, haritalar, fotoğraflar, bilgi notları, kaynak kişilerin anlatımları, olayın geçtiği mekânların tanıtımı ve diğer dijital uygulamaları kullanarak anlatır. Konu ile ilgili belge ve belgeselleri de kullanır. Özel anma günlerinde gerçekleştirilecek akademik, bilimsel toplantılarla ders içeriği olan konular öğrencilerin belleğinde canlı tutulur.

ÖN KOŞUL: Yok

TEMEL KAYNAKLAR:

Dersin Öğretim Üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve bilgi notlarıdır.

YARDIMCI KAYNAKLAR:

- AFETİNAN, Ayşe, *Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal Atatürk'ün El Yazıları*, 4. Baskı, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2020.
- ATATÜRK, G. M. K., *Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri (Bugünkü Dille)*, Yayına Hazırlayanlar: A. Sevim, İ. Öztoprak, M. A. Tural, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2006.
- ATATÜRK, G. M. K., *Atatürk'ün Tamim, Telgraf ve Beyannameleri (Bugünkü Dille)*, Yayına Hazırlayanlar: A. Sevim, İ. Öztoprak, M. A. Tural, Atatürk Araştırma Merkezi Yayını, Ankara, 2006.
- ATATÜRK, G. M. K., *Nutuk 1919-1927*, Bugünkü Dille Yayına Hazırlayan: Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2012.
- Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, Editörler: S. Yıldırım, S. Erdaş, 15. Baskı, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2021.
- BERKES Niyazi, *Türkiye'de Çağdaşlaşma*, Ankara, 1978.
- GÜLER, Ali, *Atatürk'ün Saklanan Şeceresi*, 7. Baskı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul, 20026.
- GÜLER, Ali, *Atatürk'ün Son Sözü: Aleykümesselâm*, 3. Baskı, Yeditepe Yayınevi, İstanbul, 2020.
- GÜLER, Ali, *Bin Yıllık Hesaplaşma: Lozan*, 2. Baskı, Halk Kitabevi, İstanbul, 2024.
- GÜLER, Ali, *Dahi Atatürk, 6 Cilt*, Halk Kitabevi, İstanbul, 2021.
- GÜLER, Ali, *Sakarya'dan İzmir'e Mustafa Kemal Paşa*, Halk Kitabevi, İstanbul, 2020.
- GÜLER, Ali, *Türkün Tarihi-4 Cumhuriyetin Faziletinde*, Halk Kitabevi, İstanbul, 2016.
- GÜLER, Ali, *Türk'ün Unutulan Yemini: Misak-ı Millî*, 2. Baskı, Halk Kitabevi, İstanbul, 2021.
- KARPAT Kemal, H., *Türk Demokrasi Tarihi*, İstanbul, 1967.
- KOCATÜRK, Utkan, *Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri*, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 2008.
- LEWIS Bernard, *Modern Türkiye'nin Doğuşu*, Ankara, 2. Baskı, Ankara, 1984.
- MUMCU Ahmet, *Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi*, Ankara, 1974.

DERSİN İÇERİĞİ:

HAFTA	KONULAR	AÇIKLAMA
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Önemi ve Temel Kavramları	
2	Modern Avrupa'nın Doğuşunu Hazırlayan Olaylar, Olgular: Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reformasyon, Aydınlanma, Fransız İhtilali ve Etkileri	
3	Osmanlı Devleti'nde Gelişmeler ve Modernleşme Çabaları: Klasik Dönem Devlet, Toplum ve Ekonomi, Tanzimat Öncesi Modernleşme Hareketleri, Tanzimat ve Islahat Fermanı Dönemleri	
4	Avrupa ve Osmanlı'da Anayasal Monarşi Düşüncesinin Oluşması: I. Meşrutiyet ve Kanunu-u Esasi (1876)	
5	II. Meşrutiyet (1908), Osmanlı'da Siyasi Düşünce Akımları ve Hareketleri, Balkan ve Trablusgarp Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması ve Yarattığı Şartlar, Milli Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık ve Örgütlenme Evresi	

8	ARA SINAV	
9	M. Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Havza ve Amasya Genelgeleri, Erzurum Kongresi	
10	Sivas Kongresi, Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması, M. Kemal Paşa ve Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelişi, Misak-ı Milli'nin Kabul ve İlanı	
11	TBMM'nin Ankara'da Toplanması, Yapısı, Meclis Hükümeti Modeli	
12	Milli Mücadele'nin Askeri Evresi-I: Kuva-yı Milliye ve Düzenli Orduya Geçiş, İnönü Muharebeleri, Kütahya-Eskişehir Muharebeleri, Sakarya Meydan Muharebesi	
13	Milli Mücadele'nin Askeri Evresi-II: Büyük Taarruz, Başkomutan Meydan Muharebesi, Takip Harekâtı ve İzmir'in Kurtuluşu	
14	Lozan Konferansı ve Barış Antlaşması	
15	Birinci Dünya Savaşı Sonrasında Yapılan Diğer Barış Antlaşmaları, Mondros Ateşkes Antlaşması ve Sevr Barış Antlaşması İle Lozan Barış Antlaşması'nın Karşılaştırılması	
16	DÖNEM SONU FİNAL SINAVI	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI
ARA SINAV	1	100/40
DÖNEM SONU FİNAL SINAVI	1	100/60
TOPLAM		100/100

**HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK
SAYFALARI DEĞERLENDİRME SİSTEMİ:**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİK İLKELERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun, zaman kesiti, olay-olgular, aktörler etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri ve bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısı oluşturma yeteneği					X
2	Bir tarihi sorunu bugünle ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırma becerisi					X
3	Milli bilincini ve dün-bugün-yarın çizgisinde vizyonerlik yeteneği					X
4	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yeteneği				X	
5	Milli Mücadele ve Türk İnkılabı etrafında oluşan milli ve manevi değerlerin istiklal ve istikbal için neler içerdiğini bir bütünlük içinde anlama becerisi					X
6	Cumhuriyet ve demokrasi bilinci					X

7	Çağdaş dünyanın evrensel değerli ile milli değerleri uyumlulaştırarak yeni bir sentez yapma becerisi				X	
8	Tarihteki gelişmelerden ders çıkartarak, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine ulaşma				X	

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	Sayısı (Hafta)	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası hariçtir: 14 x toplam ders saati)	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Uygulama	-	-	-
Derse Özgü Staj (Varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	-	-	-
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınav	1	1	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	2
TOPLAM İŞ YÜKÜ	16	2	32

Dr. Öğretim Üyesi Ali GÜLER
Bölüm Başkanı